

NÚMEROS NATURALES

LECTURA, ESCRITURA Y ORDEN DE NÚMEROS

1. Esta es una lista de algunos países americanos, ordenados alfabéticamente, con la superficie de sus territorios.

Argentina: 2.780.400 km²

Honduras: 112.492 km²

Brasil: 8.514.877 km²

Uruguay: 176.215 km²

Canadá: 9.984.670 km²

Venezuela: 916.445 km²

Estados Unidos: 9.631.418 km²

a) Ordená las superficies de menor a mayor.

b) Escribí los números en letras.

c) La superficie de Colombia, en km², es dos millones setenta mil cuatrocientos ocho. ¿Cuál de los siguientes es ese número?

2.007.408

2.070.048

2.070.408.000

2.070.480

2.000.070.408

2.700.048

2.070.408

2.007.480

d) ¿Entre qué dos países de la lista anterior debería ubicarse?

e) Matías dice que si la superficie de Venezuela empieza con 9 y la de Argentina con 2, entonces Venezuela es mayor que Argentina. ¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?

2. Estas rectas tienen ubicados algunos números. ¿Cuáles deberían ir en los espacios vacíos? Escribilos.



NÚMEROS MUY GRANDES

3. Si así se escribe cuatro mil millones: 4.000.000.000, escribí cómo se llaman estos números:

a) 4.444.444.444 _____

b) 400.000.000.000 _____

c) 4.404.000.000 _____

d) 400.000.400.000 _____

Números que cambian

Las siguientes instrucciones son para jugar de a dos o más personas.



Se necesita:

- Un tablero como el de la imagen. Tenés que dibujarlo grande como una hoja.
- Una tapita de gaseosa (o una moneda).
- Un lápiz.
- Una hoja por jugador.

Cómo jugar:

- Un jugador anota, por vuelta, un número mayor que 100.000 a la vista de todos y tira la tapita sobre el tablero. Todos los jugadores tienen que anotar y decir, lo más rápido posible, el resultado de sumar o restar el número indicado por la tapita en el tablero y el número que se anotó.
- El participante que anota y dice primero la respuesta correcta gana 100 puntos. Si la respuesta no es correcta, se anotan 50 puntos los jugadores que la hayan dicho bien en segundo o tercer lugar.
- Gana el que haya obtenido el mayor puntaje después de 4 vueltas.

| | | | |
|--------|----------|----------|------|
| -30 | +10.000 | -10.000 | +30 |
| -1 | +100.000 | +1.000 | -200 |
| -1.000 | +200 | -100.000 | +1 |

Para pensar después de jugar

1. Martina anotó el número 489.751 y la tapita cayó en el +10.000. ¿Qué número deben anotar los jugadores?
2. En otra ronda, Matías anotó el número 850.726. ¿En qué casillero cayó la tapita si Matías escribió correctamente 850.526?
3. Pablo tiró la tapita y cayó en el -30. El jugador que ganó esa ronda anotó el número 952.718. ¿Cuál era el número que había anotado Pablo antes de tirar la tapita?
4. Si un jugador anota el número 596.721 antes de tirar la tapita y el jugador que gana esa ronda anota 606.721, ¿en qué número cayó la tapita?



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Para saber cómo va a cambiar el número en este juego, es necesario tener en cuenta la posición de las cifras y la cantidad que se va a sumar o restar.

Resolver problemas con más de un cálculo

1. Se va a realizar una compra de 25 libros de matemática para los/las alumnos/as de 7º A. Cada libro cuesta \$810, pero como es una cantidad importante, el dueño de la librería decide hacer un descuento de \$20 por libro. Si hay un costo de \$120 por el envío, ¿cuánto dinero se va a gastar?

PARA AYUDAR A RESOLVER

La cuenta 810×25 sirve para averiguar el precio de todos los libros. ¿Cuál de estas dos cuentas permite averiguar cuál es el descuento total?

a. 20×25

b. 810×20


2. ¿Cuál es el valor de cada una de las cuotas?

.....

.....

.....

\$42.000
al contado
o anticipo
de \$5.400
y 12 cuotas
iguales sin
recargo



3. El teatro Esplendor tiene 24 filas de 18 butacas y el teatro Regio tiene 32 filas de 12 butacas. ¿Cuántas butacas más tiene un teatro que otro?

.....


.....

PARA AYUDAR A RESOLVER


¿Qué es posible averiguar con el cálculo 24×18 ?

4. ¿Alcanzan \$2.200 para comprar 3 kilos de helado, 4 cucuruchos y 6 vasitos?


.....



Cucurucho \$120



Vasito \$85



Pote de 1 kg \$400

ESCRIBIR ,LEER Y COMPARAR NÚMEROS NATURALES

1 En la tabla se presenta la cantidad de habitantes de estas provincias según datos del INDEC correspondientes al censo de 2010.

- ¿Cómo se escribe con letras la cantidad de habitantes de Tucumán? ¿Y la de San Juan?
- En Córdoba hay tres millones trescientos cuatro mil ochocientos veinticinco habitantes. Escribí esa cantidad en el cuadro usando solo números.
- ¿Qué provincia tiene menor cantidad de habitantes, Entre Ríos o Tucumán?

| Provincia | Habitantes |
|------------|------------|
| Tucumán | 1.448.200 |
| Santa Fe | 3.200.736 |
| San Juan | 680.000 |
| Entre Ríos | 1.236.300 |
| Córdoba | |

2 En este mapa están coloreadas algunas provincias según su cantidad de habitantes.

| Jurisdicción | Población | Color |
|--------------|------------|-------|
| Buenos Aires | 15.594.428 | |
| Catamarca | 367.820 | |
| Chaco | 1.053.466 | |
| Corrientes | 933.338 | |
| Formosa | 527.895 | |
| Misiones | 1.097.829 | |
| Mendoza | 1.741.610 | |



| | |
|--|------------------------|
| | 100.000 a 500.000 |
| | 500.001 a 1.000.000 |
| | 1.000.001 a 2.000.000 |
| | 2.000.001 a 5.000.000 |
| | 5.000.001 a 16.000.000 |

- Indicá en el cuadro de qué color deberían pintarse las provincias que figuran en él.
- ¿Es posible, usando las referencias del mapa, estar seguro de que en Salta viven más de un millón y medio de personas?
- Una de estas tres cantidades es la correspondiente al total de habitantes de Jujuy. Seleccioná la que consideres correcta.

6.270.000

672.270

472.270

3.001.270

3 Completá la tabla usando solo números.

| Un millón menos | Uno menos | Número | Cien mil más | Un millón más |
|-----------------|-----------|--|--------------|---------------|
| | | 4.568.930 | | |
| | | Mil millones | | |
| | | 9.798.899 | | |
| | | Tres millones novecientos noventa mil | | |

Machete:

- 10.000 --> diez mil
- 100.000 --> cien mil
- 1.000.000 --> un millón
- 10.000.000 --> diez millones
- 100.000.000 --> cien millones
- 1.000.000.000 --> mil millones
- 10.000.000.000 --> diez mil millones
- 100.000.000.000 --> cien mil millones
- 1.000.000.000.000 --> un billón
- 10.000.000.000.000 --> diez billones

Cuando se trabaja con números grandes, para acortar la escritura se pueden usar expresiones con coma. Por ejemplo, en 2,1 millones el 2 representa 2 millones y el 1 después de la coma representa la décima parte del millón, es decir, $0,1 \times 1.000.000 = 100.000$.
 $2,1 \text{ millones} = 2.100.000$

4 Este cuadro informa cómo fue creciendo la cantidad de computadoras en los hogares de la Argentina.

- a) Escribí con números la cantidad de computadoras existentes en 2008.
- b) ¿Es cierto que desde 2002 hasta 2003 la cantidad de computadoras aumentó en 1.000.000?
- c) Para 2015 se estima que habrá 18.750.000 computadoras. Escribí en el cuadro esa cantidad expresada en millones de unidades.

| Año | Computadoras (millones de unidades) |
|------|-------------------------------------|
| 2002 | 2,4 |
| 2003 | 2,5 |
| 2004 | 3,0 |
| 2005 | 3,7 |
| 2006 | 4,7 |
| 2007 | 6,5 |
| 2008 | 8,7 |
| 2010 | 10,0 |
| | |

Sistema de numeración decimal, valor posicional y operaciones I

- 1 En una fábrica se empaquetan tornillos en cajas de 100. Completá el cuadro.

| | 785 | 1.085 | 2.580 | 18.753 | | |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|-----|----|
| Cantidad de tornillos | | | | | | |
| Cantidad de cajas | | | | | 121 | 10 |
| Cantidad de tornillos que sobran | | | | | 7 | 10 |

- 2 En el Ministerio de Salud se desea repartir en partes iguales, entre 100 hospitales, un cargamento de 46 contenedores con 1.000 cajas de vacunas cada uno. Si todos los hospitales van a recibir la misma cantidad de vacunas, ¿cuántas le corresponden a cada hospital?
- 3 ¿Será cierto que 428 cajas con 100 tizas cada una alcanzan para repartir 1.000 tizas a cada una de las 42 escuelas de una localidad?
- 4 ¿Cuántas cajas de 100 sobres de azúcar se pueden armar con 342 paquetes de 1.000 sobres cada uno?
- 5 Completá el cuadro. Intentá no hacer cuentas.

| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
|-----------|-----------|----------|-------|
| 2.648 | 10 | | |
| 3.715 | 100 | | |
| 8.364 | 1.000 | | |
| | 100 | 38 | 40 |
| 3.789.032 | 100.000 | | |
| | 1.000.000 | 32 | 1.000 |

- 6 ¿En el número 4.089.721, el 8 representa 8; 8.000; 80.000, u 800.000?